

# PGA



## Programación General Anual



IES  
Príncipe  
Felipe

**2024 2025**  
**IES PRÍNCIPE FELIPE**

## CONTENIDO

0.- INTRODUCCIÓN Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN PREFERENTE:.....	1
Cuadro resumen de propuestas y planes de acción.....	7
1.- OBJETIVOS Y ACTUACIONES PARA EL PRESENTE CURSO ESCOLAR.....	11
1.1.- Mantener y mejorar el clima de convivencia e integración.....	11
1.2.- Mantener adecuadamente las instalaciones y mejorar los espacios e infraestructuras optimizando su uso.....	12
1.3.- Promover medidas para mejorar la eficiencia energética así como para racionalizar el consumo y garantizar la seguridad.....	12
1.4.- Renovación y ampliación de los medios tecnológicos para la digitalización.....	13
1.5.- Potenciar las relaciones y participación con familias, alumnos, profesores y PAS.....	13
1.5.1.– Las familias.....	13
1.5.2. – Los alumnos.....	14
1.5.3. – Los profesores.....	15
1.5.4. - El personal de administración y servicios.....	16
1.6. – Mantener y mejorar la relación con instituciones.....	16
1.6.1 - Relación con los Colegios Públicos adscritos.....	16
1.6.2.- Relaciones con la Universidad, el Ayuntamiento y la Comunidad.....	17
1.6.3.- Con las empresas de la FCT y FFE.....	18
1.7. - Facilitar la formación y reciclaje profesional a nuestro profesorado.....	18
2.- Actividades complementarias y extraescolares.....	18
2.1.- Convocatoria y participación en de concursos:.....	19
2.2.- Actividades extraescolares generales.....	20
2.3.- Participación en programas de refuerzo y ampliación:.....	20
2.4.- Otras actividades extraescolares organizadas por la AFA:.....	21
2.5.- Otros actos institucionales y académicos en el centro.....	22
3. – Horario General. Criterios organizativos y pedagógicos.....	23
3.1.-Calendario Escolar.....	23
3.2.- Horario General.....	24
3.3.- Criterios Pedagógicos para la elaboración de horarios de alumnos y profesores.....	24
3.4.- Calendario de exámenes, evaluaciones y entrega de boletines Curso 2023-24.....	26
Primera Evaluación.....	26
Segunda Evaluación.....	26
Tercera Evaluación.....	27
Alumnos con asignaturas pendientes de cursos anteriores.....	29
3.4.- Oferta Educativa del centro.....	29
3.5.- Planificación de las actuaciones de los órganos de gobierno y de coordinación docente.....	31
3.5. 1.- El equipo directivo.....	31
2.- El claustro.....	31
3.5. 3.- El Consejo Escolar.....	31
3.5. 4.- Comisión de Coordinación Pedagógica.....	32
3.6.- Organización de la Secretaría.....	32
3.7.- Criterios para el agrupamiento de alumnos.....	32
3.7. 1.- Criterios generales.....	32
3.7. 2.- Detalle de los agrupamientos.....	33
3.8.- Tutores.....	34
3.8. 1.- Tutores FP.....	34
3.8.2.- Tutores ESO.....	35

3.8.3.- Tutores Bachillerato .....	35
3.9.- Delegados .....	36
3.9.1 Delegados ESO .....	36
3.9.2.- Delegados Bachillerato .....	37
3.9.3.- Delegados FP .....	37
4.- Constitución de la Comisión de Coordinación Pedagógica .....	38
5.- Itinerarios de ESO y Bachillerato .....	40
1º ESO .....	40
2º ESO .....	40
3º ESO .....	41
4º ESO .....	42
BACHILLERATO .....	43
6.- Programaciones didácticas. ....	45
7.- Documentos, planes, protocolos y pautas de actuación del centro .....	45
7.1.- Documentos del centro. ....	45
7.1.1.- Proyecto Educativo del centro .....	45
7.1.2.- Normas de Organización y Funcionamiento .....	45
7.2.- Planes del centro. ....	45
7.2.1.- Plan de Convivencia.....	45
7.2.2.- Plan INCLUYO.....	46
7.2.3.- Plan de acción tutorial.....	46
7.3.- Protocolos y pautas de actuación del centro. ....	46
7.3.1.- Protocolo de actuación en caso de accidente en acto de servicio, accidente de trabajo y enfermedad profesional. ....	46
7.3.2.- Protocolo de actuación con alumnos en casos de accidente o problemas especiales de salud. ....	47
7.3.3.- Protocolo de actuación contra el acoso escolar .....	49
7.3.3.- Protocolo de prevención del riesgo de conducta suicida y autolesiones del alumnado.....	49
7.3.4.- Pautas para la elaboración de planes individualizados con el alumnado en situaciones de riesgo de consumo de sustancias adictivas.....	49
8.- Seguimiento y evaluación de la PGA .....	50

## 0.- INTRODUCCIÓN Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN PREFERENTE:

La Programación General Anual del IES Príncipe Felipe ha sido elaborada por el equipo directivo del centro en colaboración con los distintos departamentos didácticos, el departamento de orientación y el departamento de extraescolares. En el primer claustro se comentó que la PGA estaba en plena elaboración y se estableció un plazo hasta el 20 de octubre para que los distintos departamentos hicieran llegar al director sus propuestas. Una vez elaborada fue sometida a aprobación del Consejo Escolar de 28 de octubre de 2024 y de todos los aspectos pedagógicos en el Claustro nº 3 del 28 de octubre de 2024.

Nuestro centro escolariza durante el presente curso 2024-25 alumnos distribuidos en 26 grupos de alumnos de ESO (734 alumnos), 15 grupos de Bachillerato (504 alumnos) y 33 grupos de FP (755 alumnos). En total 74 grupos ordinarios a los que cabe añadir los grupos de Diver1 y Diver2. Para hacer frente a las diversas actividades docentes este curso contamos con un cupo de 140,15 profesores, 82,25: ESO y Bachillerato, 55,9: FP, 1,5 PT, 0,5 orientador y 1 profesor de Religión. El número profesores para atender este cupo se eleva a 145. Distribuidos por cursos y niveles, nuestro alumnado queda distribuido de la siguiente forma:

NIVEL	ALUMNADO	GRUPOS	RATIO
1º ESO	189	7	27
2º ESO	184	7	26,29
3º ESO	181	6	30,16
4º ESO	180	6	30
1º BAC	253	7,5	33,73
2º BAC	251	7,5	33,46
FPGB	35	2	17,5
FPGM	284	12	23,67
FPGS	436	19	22,95

El profesorado de nuestro centro queda distribuido según la siguiente tabla:

DEPARTAMENTO	Nº PROFESORES	DEFINITIVOS	DESP/EXPEC/PRAC	INTERINOS	C.SERVICIOS
DIBUJO	6	3	3	0	0
BIOLOGÍA	5,32	2	1	1,32	1
ECONOMÍA	2	1	1	0	0
ED. FÍSICA	5,66	4	0	1,66	0
FILOSOFÍA	4	2	2	0	0
FÍSICA Y QUÍMICA	7,5	4	2	0,5	1
FRANCÉS	2	0	1	0	1
GEO. E HIST.	8	6	0	0	2
GRIEGO	1	1	0	0	0

<b>INGLÉS</b>	13,32	5	4	2,32	2
<b>LENGUA CAST. Y LIT</b>	11	8	2	0	1
<b>MATEMÁTICAS</b>	10,5	3	2	2,5	3
<b>MÚSICA</b>	2	2	0	0	0
<b>ORIENTACIÓN</b>	2,5	2	0	0,5	0
<b>RELIGIÓN</b>	1	1	0	0	0
<b>TECNOLOGÍA</b>	5,32	2	1	1,32	1
<b>IMAGEN PERSONAL</b>	19,14	9	0	11	1
<b>IMAGEN Y SONIDO</b>	11,82	6	3	4	0
<b>SERV. A LA COMUN</b>	10,5	4	3	2	2
<b>ELECTRICIDAD</b>	6	3	0	3	0
<b>FOL</b>	4,2	2	1	2	0

Dado que nuestro centro cuenta con 74 grupos de alumnos, 5 edificios y doble turno, nuestro equipo directivo está constituido por un conjunto elevado de profesores si lo comparamos con otros centros. Concretamente, nuestro equipo directivo está formado por 8 personas, 5 con destino en el centro y 3 en CS:

NOMBRE	CARGO
Juan José Laínez Gómez de Requena	Director
Paula Gil Gascón	Jefa de Estudios
Violeta Clemente Vázquez	Jefa de Estudios delegada de FP
Paúl Sanz Calvo	Secretario
Miguel Cerrillo Carbajo	Jefe de Estudios Adjunto 1º y 2º ESO
Javier Barreiro Gallero	Jefe de Estudios Adjunto 3º y 4º ESO
David Pérez Rodríguez	Jefe de Estudios Adjunto Bachillerato
Elena Muñoz Ordóñez	Jefa de Estudios Adjunta FP

Nuestro centro sigue siendo un centro de referencia en nuestra zona, con una elevada demanda de plazas en todas sus enseñanzas. Una realidad que evidencia la profesionalidad del equipo docente pero que también guarda relación con el desarrollo de los numerosos proyectos y actividades que van más allá a las horas lectivas que nuestros profesores deben realizar como parte de su labor y que hoy son la seña de identidad de nuestro centro: intercambios escolares, programas erasmus, inmersiones lingüísticas, semana de la ciencia, eventos culturales... van a ser una prioridad este curso. No queremos renunciar al impulso que estas

actividades dan a nuestra vida académica y social, ni al abanico de oportunidades que abren a nuestros alumnos.

Tomando como base las propuestas de mejora expuestas en la memoria del pasado curso, para este curso nos proponemos las siguientes líneas de actuación preferente:

1. **En el programa bilingüe** participaremos un año más en el Global Classroom. Intentaremos poner en marcha algunos intercambios E-twinning. El curso pasado participamos en dos. Continuaremos con las inmersiones lingüísticas en la sierra para 1º de ESO (en enero aproximadamente) y con las inmersiones lingüísticas en Inglaterra en 2º ESO (última semana de junio). El curso pasado salieron todas adelante, unas con más éxito que otras. Se volverá a participar en concurso de debates en inglés.
2. **En el BI** se completará la formación específica de los profesores de asignaturas que hayan renovado guía, se promoverá la renovación y ampliación de acuerdos con centros de investigación del entorno (CNIC, CNIO, Instituto Catálisis, instituto de investigación del Hosp. Gregorio Marañón, UAM, CSIC...) para estancias formativas de alumnos y profesores en sus centros y colaboración en las monografías de nuestros alumnos. Se renovará la participación en la feria de monografía y los encuentros de jóvenes investigadores IMINJO, Indagare, Feria de Monografías. Se organizará un acto de presentación de investigaciones y monografías en el centro. Continuaremos en el BI, con nuestro proyecto del periódico con la Universidad de Monterrey (México). Esta sería la cuarta edición de la revista.
3. **En Formación Profesional.** Se realizarán las movilidades Erasmus aprobadas tanto en Grado Medio como en Grado Superior. Se repartirán las distintas movilidades entre las cuatro familias profesionales. Participaremos en Madrid Skills, conciertos en sala DJ, Salón de Actos y Auditorio Parque, Representaciones teatrales de ciclos de Realización Audiovisual e Iluminación y el concurso de Talentos Princestar. Este curso se impulsarán proyectos de movilidad e intercambio con otros centros del territorio nacional. El departamento de Servicios a la Comunidad participará en un proyecto de innovación coordinado por el centro de excelencia Montearagón de Huesca. Seguiremos con nuestro proyecto FPCast con el objetivo de promocionar la Formación Profesional de nuestro centro. Vamos a participar dentro del Programa Xcelence: Escuelas que inspiran para que otros centros puedan visitar y conocer las especialidades de nuestros ciclos. Mejorar la orientación hacia nuestros ciclos de FP, impulsando especialmente, el turno de tarde. La prioridad en FP es reorganizar las programaciones, los calendarios y los procedimientos de contactos con empresas para adaptarnos a la nueva FFE.
4. En cuanto a **actividades complementarias y extraescolares generales** continuaremos las actividades del Club de Matemáticas, el Seminario Científico y el Seminario de Humanidades, manteniendo sus programas como Las Jornadas de la Ciencia, Tardes de Ciencia, el taller de oratoria etc. Viaje de fin de estudios a Portugal, Semana Blanca en la nieve, semana azul en La Manga del mar Menor, excursiones convivencia en la sierra de la eso y bachillerato. Continuaremos con el viaje a Atapuerca para los alumnos de 4º ESO. Seguiremos participando en actividades de Un libro abierto: Este curso tenemos actividades de

Biología, Orientación y Economía. Seguiremos con el viaje fin de curso de 1º Bachillerato a Portugal, con el de Grecia que organiza el departamento de Griego para los alumnos de Humanidades y con el de Roma para alumnos de 2º de Humanidades. Mantendremos el viaje a Atapuerca para 4º ESO. Además para los alumnos de 1º Bachillerato de Artes continuaremos con nuestro viaje a Bilbao para visitar el museo Guggenheim y con el viaje a Florencia para los alumnos de 2º Bachillerato de Artes. El departamento de Filosofía va a organizar un viaje a Grecia para todos los alumnos de 1º Bachillerato. Participaremos con nuestros alumnos de 1º y 2º Bachillerato en diferentes olimpiadas: Física, Química, Matemáticas, Dibujo Técnico, Biología y Filosofía.

Ante lo bien que salió los dos cursos anteriores, volveremos a invitar a la Unidad Terapéutica de la cárcel de Estremera para que vengan a dar charlas a nuestros alumnos de 4º ESO y de 1º de Formación Profesional. Mantendremos, por supuesto, la participación en el programa de refuerzo académico ARA, el curso pasado tuvimos cuatro grupos.

5. **En cuanto a las movilidades Erasmus en Educación Escolar.** En 3º ESO continuaremos con nuestro intercambio de Francia. En 4º ESO, nos iniciamos en dos nuevos intercambios, uno con Geisenheim (Alemania) y otro con Graz (Austria). En 1º Bachillerato continuamos con nuestro intercambio con Hokksund (Noruega) y comenzamos este curso con otro intercambio también en Noruega en la ciudad de Porsgrum. Todos los intercambios estarán financiados por el programa Erasmus +.

6. Se continuará con los **Proyectos solidarios**: Proyecto Conecta Joven, Proyecto de Voluntariado con la Asociación Valdeperales, apoyo escolar en los colegios de primaria; Banco de Alimentos (Gran recogida de alimentos: 22, 23 y 24 de noviembre). Seguiremos colaborando con la Asociación Escuela Sansana en Burkina Faso (Mochilas Solidarias, mercadillo solidario, mercadillo de libros...). Seguiremos colaborando con asociaciones vecinales del Barrio del Pilar: Recogida de alimentos con la asociación Piluka. Queremos seguir con el programa Conecta Joven en colaboración con la fundación Balia. Con esta misma fundación hemos firmado el acuerdo para el uso del “Aula de Expulsados” donde pueden ir alumnos que están expulsados del centro y trabajan con monitores, tanto a nivel académico como a nivel de comportamiento.

7. **En cuanto a las obras:** Este curso queremos reformar los vestuarios del gimnasio B pues están en pésimas condiciones. Pediremos tres presupuestos y aprobaremos por Consejo Escolar cuál de ellos nos quedamos. Eso será lo prioritario. Si nos llega, también queremos renovar dos servicios de profesores del edificio C.

8. **Aula de emprendimiento:** Seguiremos con nuestras actividades relacionadas con el aula de emprendimiento. Entre otras actividades, seguiremos con nuestro concurso de emprendimiento e invitando a personas emprendedoras que den charlas a nuestros alumnos. La primera actividad que se va a realizar es la visita por parte de nuestros alumnos a las fábricas Chovi en Valencia.

9. **Aula Ateca:** Queremos dar más uso al aula Ateca y que los alumnos de Formación Profesional y sus profesores puedan disponer de un equipamiento adecuado para sacar el mayor provecho posible. Nuestra intención es que esta aula tenga la mayor ocupación posible.
10. **Participación en el programa X-Celence Escuelas que Inspiran:** Seguiremos realizando diferentes actividades con nuestros alumnos relacionadas con este programa. Entre ellas, se organizarán charlas de orientación con los alumnos de 3º ESO y 4º ESO, invitaremos a antiguos alumnos y realizaremos, en colaboración con el AFA, las jornadas de oficios y profesiones.
11. **Solicitaremos participar en el proyecto que oferta la Subdirección General de Bilingüismo y Calidad, denominado “Radios Escolares”.** El proyecto consiste en crear una radio y que publiquemos al menos dos podcasts en cada trimestre con una duración máxima de 15 minutos. Nuestro responsable será Javier Rodríguez Fernández, del departamento de Geografía e Historia. Al proyecto se han sumado varios profesores de distintos departamentos. Al igual que con el Prince-Star, creemos que es una buena oportunidad para integrar las enseñanzas de ESO con FP.
12. **Proyecto EduCaixa Transformación de espacios para favorecer la creatividad, la metacognición y el aprendizaje autorregulado.** Nieves Ruiz de los Paños y Judit Martínez, profesoras del departamento de Artes Plásticas presentaron este interesante proyecto en la convocatoria de EduCaixa y lo han seleccionado entre más de 400 proyectos presentados a nivel nacional. Con este proyecto se pretende, a partir de un estudio con los alumnos del centro, mejorar los espacios para favorecer el proceso de aprendizaje de los alumnos.
13. **Participación en el programa “Zona Libre de Acoso”.** Se ha puesto en marcha un programa en colaboración con los agentes tutores de la Policía Municipal. En principio, se va a poner en marcha para 1º y 2º ESO. Se trata de elegir en cada grupo dos alumnos mediadores y que estos alumnos realicen un curso para convertirse en un alumno mediador, capaz de poder ayudar a resolver los posibles conflictos entre sus compañeros.
14. **Participación en talleres de bienestar emocional.** En el primer trimestre de este curso se van a realizar unos talleres para todos nuestros alumnos, salvo Grado Superior. Se impartirán dos talleres por grupo de dos horas cada uno: uno sobre salud mental y otro sobre el abuso de las tecnologías. También se impartirán talleres al ED, profesores y familias. La empresa adjudicataria se llama Avance en Educación Global SLU. Financiado por el Ministerio de Educación.
15. **Programa de coordinación y enlace en salud mental infanto-juvenil para centros escolares.** Desde el equipo socioemocional nos han ofrecido entrar en este programa que ya se puso en funcionamiento el curso pasado. Hay dos hospitales que van a trabajar con distintos centros educativos: Hospital Gregorio Marañón y Hospital La Paz. En nuestro centro, los profesionales que van a colaborar con nosotros pertenecen al hospital La Paz.



16. **Participación en la liga preuniversitaria de debates Versus, organizada por la Universidad de Nebrija.** Dentro del taller de oratoria tenemos un grupo de alumnos muy interesados junto a la profesora organizadora del taller, Laura Rodríguez Miñambres, en participar en esta liga de debates.

17. **Grupo de acción teatral del IES Príncipe Felipe: GATUPERIO.** Es un proyecto de intervención teatral que tiene por objetivo desarrollar las investigaciones dentro del área de las artes escénicas. Se coordinará desde el departamento de Lengua Castellana y Literatura y participarán alumnos y exalumnos del centro, así como profesores de todas las ramas del instituto. El grupo concretará sus actividades con una representación de una versión de Las Bacantes de Eurípides y se realizará en los jardines del centro en la primavera de 2025.

18. **Participación en el programa de Economía Circular para 3º y 4º ESO.** Nos hemos inscrito en el programa de Economía Circular. Los departamentos de Economía y Geografía e Historia trabajarán conjuntamente para la realización de un proyecto con los alumnos de 4º ESO basado en la economía circular.

CUADRO RESUMEN DE PROPUESTAS Y PLANES DE ACCIÓN.

Áreas de Actuación	Objetivo	Actuaciones más importantes	Calendario o fechas de realización	Responsables de ejecución y seguimiento
<b>1.- Bachillerato Internacional</b>	Consolidación del IB y preparación de las pruebas externas	<p>Consolidación equipo docente del BI, reuniones quincenales para hacer Seguimiento del Plan de Estudios y coordinar las actividades lectivas...</p> <p>Seminario CAS inicio de curso para alumnos 1º BI.</p> <p>Sesión informativa sobre estudio en universidades extranjeras</p> <p>Formación de profesorado talleres de materias con nueva guía.</p> <p>Acuerdos con CNIO, CNIC, Fundación para la Investigación Médica Hosp. Gregorio Marañón, Instituto de Catálisis. Univ. Complutense UAM, para organizar estancias educativa y colaboración en la realización de monografías</p> <p>Participación en encuentros de jóvenes investigadores: Encuentro jóvenes investigadores Univ. Complutense, Iminjo, Indagare, premios cum laude de la UFV...</p> <p>Organización de Jornada de presentación pública de monografías y trabajos de investigación.</p> <p>Seguiremos con el convenio de colaboración con la biblioteca José Saramago</p>	<p>Octubre Junio</p> <p>Septiembre Septiembre</p> <p>Todo el curso</p> <p>Octubre- marzo</p> <p>Todo el curso</p> <p>Todo el curso</p> <p>Marzo-abril</p>	<p>Equipo docente BI</p> <p>Coordinadora CAS Dirección</p> <p>Equipo Directivo y Coordinadora del Proyecto: Rebeca González</p> <p>Dirección</p> <p>Profesores BI</p>

<p><b>2.- Bilingüismo</b></p>	<p>Fortalecimiento del Bilingüismo en la ESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inmersión Lingüística en UK o Irlanda para 2º ESO</li> <li>-Inmersión Lingüística en la sierra para 1º de ESO</li> <li>-Participación en el Programa Global Scholars en 3º ESO si el formato es adecuado</li> <li>-Puesta en marcha de varios intercambios virtuales E-Twinning</li> <li>- Participación concurso debates en inglés Dir Gral Calidad</li> </ul>	<p>Octubre, Abril, Mayo Todo el curso</p> <p>2º y 3er trimestre</p> <p>Todo el curso</p> <p>Todo el curso</p>	<p>Dirección, Jefatura y Coordinación BI</p> <p>Profesorado bilingüe</p> <p>Profesores y coordinación BI</p> <p>Equipo directivo y coordinadora de bilingüismo Mª Ángeles Gómez Castejón</p>
<p><b>3.- Formación Profesional</b></p>	<p>-Consolidar el Proyecto de emprendimiento</p> <p>Mejorar el uso del aula ATECA</p> <p>-Organización y participación eventos que muestren a la comunidad el trabajo de las familias profesionales</p> <p><b>Desarrollo Programas</b></p>	<p>Puesta en marcha de las actuaciones previstas en el plan: jornadas de sensibilización, trabajo intermódulos e interciclos, talleres de habilidades personales y profesionales, base de datos antiguos alumnos y profesionales</p> <p>Invitar a empresas para que trabajen con nuestros alumnos de FP</p> <p>Visitar empresas en Madrid y fuera de Madrid relacionadas con el emprendimiento</p> <p>Promover entre el profesorado el uso del equipamiento del aula.</p> <p>Participación Madrid Skills</p> <p>Organización de conciertos en sala DJ, Salón de Actos y Auditorio Parque</p> <p>Representaciones teatrales de ciclos de Realización Audiovisual e Iluminación</p> <p>Representaciones teatrales de ciclos de Educación Infantil</p> <p>Concurso Prince Star</p> <p>Este curso se impulsarán proyectos de movilidad e intercambio con otros centros del territorio nacional.</p> <p>Realización de las movilidades aprobadas para el curso actual</p> <p>Proyecto KA1 Educación superior: 18</p>	<p>Todo el curso</p> <p>Todo el curso</p> <p>Todo el curso</p> <p>Todo el curso</p> <p>Todo el curso</p> <p>Todo el curso</p>	<p>Coordinación de Emprendimiento</p> <p>Dep. FP y Jefaturas de estudio de FP</p> <p>Jefatura y Dep FP Dep Imagen y Sonido Departamentos y Jefaturas de Estudios</p> <p>Jefaturas de Estudios FP</p> <p>Equipo directivo</p>

	<p><b>Europeos ERASMUS+</b></p> <p>Mejorar la difusión y orientación de los Ciclos Formativos</p>	<p>de alumnos y 10 profesores Proyecto KA1 FP Grado Medio: 10 de alumnos y 6 de profesores</p> <p>Jornadas de visita y presentación de los ciclos para alumnos del ESO y Bachillerato del centro Jornada de orientación con ex alumnos de las diversas familias profesionales Jornadas de Puertas abiertas generales Elaborar estrategias para dar a conocer los nuevos ciclos implantados.</p>	<p>Marzo-mayo</p> <p>Marzo-Junio</p>	<p>y equipo Erasmus</p> <p>Departamentos FP y Equipo directivo</p> <p>Departamentos FP y Equipo directivo</p>
4.- Centro	<p>Mejora de la integración y convivencia del alumnado</p>	<p>Programa Zona Libre de Acoso Revista El Principito Colaboración con la Universidad de Monterrey para la elaboración de una revista digital. - Concurso de talentos: PRINCE STAR</p>		<p>Coordinador de bienestar y Dirección Departamentos Tutores</p>
	<p>Plan de estímulo científico y cultural</p> <p>Erasmus Educación Escolar</p>	<p>- Club de Matemáticas (Invitación alumnos 6 de primaria de colegios adscritos) - Taller de oratoria - Participación en liga de debates organizado por la Univ. Nebrija - Solicitar el programa de Radios Escolares. - Jornadas de divulgación científica - Participación en Olimpiadas, y concursos científicos - Participación en las olimpiadas del saber de Onda Madrid - El programa de vocaciones científicas invitando a jóvenes investigadores a nuestras aulas - Organización de conferencias y presentaciones de libros - Participación en el programa Economía Circular para 3º y 4º ESO - Convocatoria concurso literario, y artístico de centro (Narración Poesía, Fotografía, Pintura, Cortos) - Participar en el Programa ELI (Emprendimiento Liderazgo e Innovación) de la Fundación Rafael del Pino Fomentar el proyecto Stem entre el profesorado y el alumnado. - Participación en el Programa Global Teaching Labs del MIT - Participación en el programa de</p>	<p>Todo el curso</p> <p>Septiembre</p>	<p>Dep. Matemáticas Dep. Lengua Departamentos y Equipo directivo</p> <p>Dep Extraescolares Dep Biología y Física y Química</p> <p>Dirección</p> <p>Dirección</p> <p>Equipo Erasmus</p>

		<p>Escuelas Saludables</p> <p>-49 movilizaciones de alumnos a Blanquefort (Francia) -15 movilizaciones de alumnos a Hokksund (Noruega) y 20 movilizaciones a Porsgrund (Noruega) -17 movilizaciones de alumnos a Graz (Austria) y 16 movilizaciones de alumnos a Geisenheim (alemania)</p>	Enero	
	Planes de Mejora de resultados y Refuerzo Académico	<p>Análisis de resultados y propuestas de mejora en Departamentos y CCP</p> <p>Realización de simulacros en diversas pruebas externas: Pruebas Cambridge, Programa de Diploma del BI, EVAU</p> <p>Programa ARA: grupos de refuerzo académico en horario de tarde</p> <p>Participación en el proyecto de orientación Xcelence Escuelas que inspiran</p>		<p>CCP</p> <p>Departamentos</p> <p>Jefatura de Estudios</p>
	Programas de Voluntariado	<p>Proyecto Conecta</p> <p>Voluntariado Asociación Valdeperales</p> <p>Proyecto colaboración escuela San-Sana en Burkina Fasso</p> <p>Campañas de difusión y recogida de alimentos en colaboración con Banco de Alimentos</p>	Todo el curso	<p>Dep. Extraescolares.</p> <p>Colaboración Balía</p>

## 1.- OBJETIVOS Y ACTUACIONES PARA EL PRESENTE CURSO ESCOLAR

### 1.1.- MANTENER Y MEJORAR EL CLIMA DE CONVIVENCIA E INTEGRACIÓN

La convivencia escolar es el soporte sobre el que se construye la vida académica. Para mejorar la disciplina y facilitar la resolución de conflictos mantenemos una serie de actuaciones coordinadas por Jefatura de Estudios y el coordinador de bienestar, en las que intervienen profesores, tutores, orientadora y coordinador de bienestar. Este curso, como novedad, comenzamos en el programa “Zona Libre de Acoso”, organizado por la Policía Municipal de Madrid. Con este programa queremos crear una base sólida de buena convivencia entre los alumnos de 1º y 2º ESO, pues es con ellos donde tenemos la mayoría de los problemas de conflictividad entre iguales. Para ello se va a crear un conjunto de mediadores de conflictos formado por 14 alumnos de 1º ESO y otros 14 de 2º ESO.

Mantenemos los objetivos y actuaciones ordinarias para lograr el adecuado clima de convivencia:

1. Dar a conocer el plan de convivencia y las normas de uso de móviles y gestión de partes disciplinarios en la recepción de los alumnos y en las primeras sesiones de tutoría. En la Agenda Escolar se incluye un amplio resumen del Plan de Convivencia.
2. Otra medida que vamos a implantar para mejorar la convivencia del centro este curso es la recogida de móviles en 1º y 2º ESO, GB y GM. El curso pasado se compraron unas cajas para recoger los móviles del alumnado de Grado Básico y se realizó de manera muy satisfactoria. Este curso se va a extender al alumnado de 1º y 2º ESO y al de GM.
3. Establecer e informar de los protocolos concretos y eficaces para aplicar medidas de corrección con carácter inmediato.
4. Informar a los alumnos de 1º y 2º de ESO el día de la recepción por parte del tutor y del equipo directivo de este objetivo. Además, deben trabajarse a lo largo del curso, los aspectos de convivencia por parte de tutores, profesores y Jefatura de Estudios mediante la unificación de acciones por el equipo educativo de cada grupo.
5. Intervención directa de dirección y jefatura de estudio en las aulas de 1º y 2º de ESO para reconducir actitudes y mejorar convivencia.
6. Prestar especial atención a la recepción de alumnos nuevos de 1º de Bachillerato de Artes y 1º de CFGM y CFGS así como los alumnos de Grado Básico.
7. Atención específica a alumnos repetidores de ESO, con actitudes pasiva o negativa.
8. Prestar especial atención a la puntualidad en el comienzo y en el final de las clases.

9. Entrevistas personales con las familias de alumnos con problemas de convivencia y/o rendimiento académico, especialmente después de la primera evaluación.
10. Jornadas de convivencia por niveles: 1º, 2º y 3º y 4º de ESO (Paseos por la sierra)

### 1.2.- MANTENER ADECUADAMENTE LAS INSTALACIONES Y MEJORAR LOS ESPACIOS E INFRAESTRUCTURAS OPTIMIZANDO SU USO

Entre las actuaciones que queremos realizar durante este curso:

1. Reformar los vestuarios del gimnasio B y, si nos llega el dinero, reformar dos pequeños baños de profesores del edificio C.
2. Insistiremos en la DAT de las grandes deficiencias del tejado del edificio D pues cuando llueve con intensidad hay que parar las clases porque hay numerosas goteras. Antes de terminar septiembre ya hemos tenido otra vez este problema y hemos mandado un escrito a la DAT.
3. Repaso general de pintura en aulas, pasillos, despachos y puertas de aulas y servicios.
4. Mantener el sistema de comunicación de desperfectos o averías, mediante los libros de mantenimiento general y de equipos informáticos, y llevar a cabo un seguimiento diario del servicio de mantenimiento del Centro.
5. Seguir diariamente la limpieza de las instalaciones, que está concretada en un plan anual con la empresa adjudicataria con especial cuidado en las medidas de desinfección de espacio de uso compartido.
6. Desplegar de nuevo plan de concienciación en el alumnado, a través de las tutorías, acerca de la limpieza de aulas, pasillos, patios y jardines.
7. Instalaciones de dos mesas de ping pong financiado por la AFA del centro.

### 1.3.- PROMOVER MEDIDAS PARA MEJORAR LA EFICIENCIA ENERGÉTICA ASÍ COMO PARA RACIONALIZAR EL CONSUMO Y GARANTIZAR LA SEGURIDAD

1. Reducir los puntos de luz interna y externa innecesarios y acortar los periodos de uso.
2. Revisar los Planes de Evacuación y la señalización de emergencia.
3. Revisión del Plan de Autoprotección
4. Realizar el simulacro de evacuación en todos los edificios y turnos, así como su evaluación en el primer trimestre.

#### 1.4.- RENOVACIÓN Y AMPLIACIÓN DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS PARA LA DIGITALIZACIÓN.

1. Desde el curso pasado y gracias al plan de digitalización de centros, todas nuestras aulas y talleres cuentan con panel digital y ordenador.
2. Tenemos varios carritos con portátiles: dos en el edificio E, dos en el edificio A y uno en el C.
3. Seguiremos con el mantenimiento de todo este material y del que ya disponíamos en nuestras aulas y que se habían comprado con dinero del centro.

#### 1.5.- POTENCIAR LAS RELACIONES Y PARTICIPACIÓN CON FAMILIAS, ALUMNOS, PROFESORES Y PAS

##### 1.5.1.- LAS FAMILIAS

1. Establecer un calendario de reuniones periódicas, una tarde al mes, de la dirección con la junta directiva de la AFA para cambio de impresiones e información sobre la marcha del centro. Este curso será un miércoles al mes.
2. El equipo directivo, el departamento de Orientación y los tutores tendrán al menos dos reuniones con las familias: una al comienzo de curso para información general y otra de orientación académica general o particular, según proceda, hacia el mes de abril.
3. Las familias y alumnos de 1º de ESO mantendrán una reunión virtual con el equipo directivo, orientador y tutor de forma previa al inicio de las actividades lectivas de septiembre.
4. Los tutores de cada grupo realizarán reuniones con las familias los primeros días de octubre. Se celebrarán de manera presencial. Este curso serán los días 9 y 10 de octubre.
5. Después de la evaluación inicial de la ESO, los tutores se pondrán en contacto lo antes posible con aquellas familias de alumnos para los cuales se haya detectado algún problema en los primeros días del curso.
6. Después de la primera evaluación, los tutores convocarán en enero a las familias de los grupos con problemas generales de aprendizaje y/o convivencia.
7. Las Jefaturas de Estudios y el departamento de Orientación citarán individualmente a las familias de alumnos con dificultades en su marcha educativa, después de los resultados de la primera evaluación.
8. Se facilitará en la WEB el correo electrónico institucional de todos los profesores y sus horas de atención a las familias



9. Todos los profesores harán llegar a los alumnos y familias, preferentemente por escrito, los criterios calificación y evaluación. Los tutores, además informarán sobre de los criterios de promoción y titulación.
10. Seguir realizando el programa de las profesiones y oficios organizada por el AFA de nuestro centro.
11. Publicación de la Programación General Anual en la página WEB del centro a finales de Octubre; y de la Memoria Final Anual a mediados de Julio.
12. Reuniones con las familias de los alumnos participantes en programas en el exterior, Intercambio con Francia, Noruega, Austria y Alemania. Inmersiones Lingüísticas de 1ºESO en la Sierra, y de 2º en Inglaterra o Irlanda (una en el momento de selección de alumnos y otra, de ser precisa, antes de la partida al país correspondiente)
13. Control e información de la asistencia a clase de alumnos.
  - a. A través de la aplicación Raíces.
  - b. Mediante mensajes SMS a las familias que lo autoricen.
  - c. Seguimiento de casos significativos por parte del tutor y Jefatura de Estudios.

---

#### 1.5.2. – LOS ALUMNOS

1. Elegir delegados de grupo a primeros de octubre.
2. Constituir la Junta de delegados general y por niveles. Elegir representantes por niveles.
3. Establecer un calendario de reuniones con la Junta de delegados más los representantes de alumnos en el Consejo Escolar, al menos una vez al trimestre, para analizar la marcha del curso.
4. Facilitar espacio para sus reuniones, así como acceso a buzones de sugerencias.
5. Organización y puesta en marcha del grupo de mediadores de alumnos a través del programa ZLA.
6. Creación del Grupo de apoyo Técnico en todos los cursos de Innovación Tecnológica para colaborar en las tareas de reparación primaria y preventiva de las aulas digitales.
7. Puesta en marcha con la asamblea de representantes de iniciativas para mejorar la limpieza y el reciclaje en el centro
8. Realización de fotos de grupo de todos los alumnos y de orlas a los de 2º de Bachillerato y Ciclos formativos para su entrega en los respectivos Actos de Graduación.

9. Encuentros con antiguos alumnos: Participación en jornadas de presentación de estudios universitarios para alumnos de 2º bachillerato y CFGS. Participación en jornadas de puertas abiertas. Constitución de foro de antiguos alumnos

---

### 1.5.3. – LOS PROFESORES.

1. Mantener una política de puertas abiertas: cualquier profesor podrá contactar en todo momento con cualquier miembro del equipo directivo.
2. Potenciar su participación en los órganos institucionales e incentivar su colaboración voluntaria en el diseño y desarrollo de proyectos de innovación o intercambio, con reconocimiento horario cuando sea posible.
3. Asistencia de un miembro del equipo directivo, a la reunión de departamentos siempre que alguno lo requiera.
4. Constitución de grupos de Trabajo Erasmus, Bachillerato Internacional, Bilingüismo, Innovación Tecnológica, STEM, y cualquier otra actividad grupal que lo requiera. Asignación en la medida de lo posible de espacio horario compartido y centros de encuentro
5. Reuniones periódicas y programadas de la Comisión de Coordinación Pedagógica, que será la encargada de decidir acerca de los aspectos pedagógicos del Centro, entre otros:
  - a. Aprobar el calendario de sesiones de evaluación para el curso.
  - b. Establecer las directrices metodológicas generales a aplicar en los distintos niveles educativos. Dichas directrices deberán ser coordinadas en los departamentos, por niveles.
  - c. Coordinación con los Colegios Públicos adscritos, a través de la Jefatura de Estudios: prueba inicial, contenidos mínimos, etc.
  - d. Supervisión de las condiciones para el teletrabajo en los departamentos y las aulas.
  - e. Participar en la revisión y evaluación del PEC y el Plan de Convivencia
  - f. Evaluar el grado de cumplimiento de las programaciones didácticas y otros acuerdos pedagógicos de carácter general.
6. Promover la participación de los profesores en los diversos grupos de trabajo estables y los grupos constituidos para actuaciones específicas del centro: Intercambio de Noruega, intercambio de Alemania, intercambio de Austria, intercambio de Francia, SKILLS, seminario científico, taller de

oratoria, club de matemáticas, Jornadas de Educación Infantil, emprendimiento y liderazgo, Visual DJ Lab, etc

7. Sistemas de comunicación entre el profesorado:

- Correo electrónico: elemento central para la distribución de documentos e informaciones.
- Mensajes a través de Raíces.
- Pizarras Vileda en salas de profesores
- Tablones de anuncio y casilleros

8. Panel digital de información en el edificio B.

9. Puesta en marcha de actuaciones formativas para mejorar la competencia digital: Sesiones iniciales septiembre para el manejo de aulas virtuales, aulas de innovación tecnológica, plataformas de enseñanza online. Sesiones online sobre diversas aplicaciones didácticas. Creación de seminarios y grupos de trabajo. Información de oferta del CTIF, CRIFT y Colegios Profesionales

---

#### 1.5.4. - EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

1. Promover su participación en el Consejo Escolar, así como en sus comisiones.
2. Reunión trimestral del equipo directivo con sus miembros.
3. Distribución funcional de tareas que permita la vigilancia efectiva de las plantas de los respectivos edificios por parte de los auxiliares de control, así como de la caseta de entrada al recinto. El equipo directivo se reunirá al menos una vez a principio de curso para consensuar tareas, y siempre que sea requerido por ellos.
4. Facilitar el acceso a la información con comunicación escrita o verbal de convocatorias, y calendarios para mejorar los servicios de consulta e información al público.
5. Realizar anualmente una valoración de necesidades y expectativas formativas y facilitar la realización de cursos orientados a la mejora en el desempeño de su función.
6. Revisar y actualizar los elementos materiales de sus puestos de trabajo.

#### 1.6. – MANTENER Y MEJORAR LA RELACIÓN CON INSTITUCIONES

---

##### 1.6.1 - RELACIÓN CON LOS COLEGIOS PÚBLICOS ADSCRITOS

El paso de la enseñanza Primaria a la Secundaria es un momento clave en el proceso educativo. Para que resulte lo menos traumático posible a los alumnos, la Jefatura de Estudios coordinará las acciones encaminadas a mantener y mejorar en lo posible la coordinación académica con los Colegios Públicos adscritos. Además, la Jefatura de Estudios de 1º y 2º de ESO y la Orientadora coordinarán la información del historial escolar de los alumnos que se incorporarán al instituto el próximo curso. En esta línea proponemos:

1. Realizar la prueba inicial a los alumnos de 1º de ESO e informar a los Colegios de los resultados de la misma.
2. Reunión en el primer trimestre de la Jefatura de Estudios con sus homólogos de los Colegios para intercambiar impresiones acerca de los resultados e implementar medidas comunes para su mejora.
3. Puesta en marcha otro año más del Club de Matemáticas al que se invitará a participar a los alumnos destacados de los colegios, realizando reunión previa con los profesores de matemáticas
4. Visita a los colegios y reunión en los mismos con las familias de alumnos de 6º para presentar la oferta formativa de manera previa a la convocatoria del proceso de admisión.
5. Realización de experimentos científicos por parte de nuestro alumnado en colegios adscritos para alumnos de 5º y 6º de Primaria.
6. Jornadas de puertas abiertas en todos los niveles de enseñanza. Se realizará de forma presencial.
7. Visita concertada de Jefatura de Estudios y Orientadora de 1º y 2º de ESO, a final de curso, a los Colegios para recabar información académica de nuestros futuros alumnos.
8. Entrega de los sobres de matrícula para 1º de ESO en los respectivos colegios públicos.

---

#### 1.6.2.- RELACIONES CON LA UNIVERSIDAD, EL AYUNTAMIENTO Y LA COMUNIDAD.

Además de la participación en actividades complementarias y extraescolares que se mencionan más adelante y que tienen relación con estas instituciones, nos proponemos:

1. Colaborar con la Comisión de seguimiento del absentismo escolar a través del Departamento de Orientación.
2. Mantener contacto con el vocal de educación de la Junta Municipal y asistir a las reuniones que convoquen.
3. Reunión con los servicios sociales del distrito para coordinar actuaciones

4. Recibir alumnos universitarios en el programa del Practicum previa propuesta de tutor voluntario en los departamentos prácticas para capacitación docente.
5. Participar en Programa ELI (*Emprendimiento Liderazgo e Innovación*) de la Fundación Rafael del Pino
6. Renovar el acuerdo con la Fundación Rafael del Pino para colaborar en el *Global Teaching Labs, del MIT*.

#### 1.6.3.- CON LAS EMPRESAS DE LA FCT Y FFE

- Mantener la comunicación de nuestra bolsa de trabajo.
- Jornadas de información de empresas para los alumnos en el Centro.
- Ampliar, con empresas del entorno próximo, el número de estas para la FCT y FFE de nuestros alumnos.
- Potenciar las relaciones institucionales con las empresas colaboradoras.
- Retomar los contactos con empresas europeas para la realización de FCT con movidades Erasmus+

#### 1.7. - FACILITAR LA FORMACIÓN Y RECICLAJE PROFESIONAL A NUESTRO PROFESORADO

Se informará al claustro de profesores de cualquier actividad formativa dirigida a los profesores, así como cualquier otro encuentro de naturaleza académica o cultural.

Se impartirán cursos con las siguientes actuaciones formativas

- Curso inicial de formación en el manejo del equipamiento de las aulas tecnológicas y el empleo del aula virtual y mejora de la competencia digital.
- Formación en el manejo de paneles digitales
- Formación para la puesta en marcha de intercambios Etwinning
- Se ofertarán al CTIF la creación de seminarios de trabajo propuestos por los departamentos.

## 2.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

La jefa del departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares elaborará un plan trimestral de actividades a partir de las programaciones de los departamentos didácticos, plan que será evaluable

mensualmente. El objetivo es conseguir un desarrollo racional en el tiempo de las actividades, así como que haya un equilibrio entre las actividades que realizan cada uno de los cursos y grupos de alumnos, procurando potenciar la participación de los alumnos de primero y segundo curso de ESO.

### 2.1.- CONVOCATORIA Y PARTICIPACIÓN EN DE CONCURSOS:

- a) XXVII Concurso Literario “ALBORADA”, dirigido a todos los alumnos matriculados en el Centro. Organizado por la Asociación de Padres y Madres del IES Príncipe Felipe y el departamento de Lengua y Literatura Castellana.
- b) XXIX Concurso Fotográfico “IES PRÍNCIPE FELIPE”, dirigido a todos los alumnos matriculados en el Centro. Organizado por el departamento de la familia profesional de Comunicación, Imagen y sonido.
- c) XXI Concurso de Artes Plásticas “IES PRÍNCIPE FELIPE”, dirigido a todos los alumnos matriculados en el Centro. Organizado por el departamento de Artes Plásticas.
- d) XV Concurso de Cortos “IES PRÍNCIPE FELIPE”, dirigido a los alumnos del Centro. Organizado por el Departamento de Comunicación, Imagen y Sonido.
- e) XVIII Certamen de Comics, dirigido a todos alumnos del centro. Organizado por la AFA y el departamento de Artes Plásticas.
- f) XVII concurso de cortos en inglés, dirigido a todos los alumnos del centro. Organizado por el departamento de Inglés.
- g) Participación en el concurso literario *antoniorobles* organizado por la Junta municipal del Distrito de Fuencarral
- h) Participación en las olimpiadas de Química, Biología, Matemáticas, Artes Plásticas y Filosofía
- i) Participación en el Concurso Primavera de Matemáticas organizado por la Facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid.
- j) Participación en las Olimpiadas del Saber de Telemadrid
- k) Participación en el concurso de debate en inglés de la Dir. General de Calidad y Bilingüismo.
- l) Participación en la liga de debates de la Universidad Antonio de Nebrija.
- m) Participación en el programa de Economía Circular para 3º y 4º ESO promovido por la Dirección General de Secundaria.

## 2.2.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES GENERALES.

Se incluyen aquí algunas actividades más destacadas dirigidas a alumnos con carácter general, independientemente de las que los departamentos didácticos incluyan en sus respectivas programaciones. Las actividades extraescolares que vayan surgiendo durante el curso en los distintos departamentos quedarán reflejadas en las actas de éstos.

- a) Salidas de convivencia en el mes de octubre para alumnos de 1º, 2º ESO organizado por el Equipo Directivo. Actividades senderismo para 3º y 4º de ESO y 1º Bachillerato, organizado por el Departamento de Educación Física.
- b) Semana Blanca para alumnos de 3º y 4º de ESO y Ciclos Formativos. Organizada por Jefatura de Estudios y el Departamento de Educación Física.
- c) Semana Azul para alumnos de 1º y 2º de ESO. Organizada por la Jefatura de Estudios y Departamento de Educación Física.
- d) Viaje fin de estudios a Italia o Portugal para alumnos de 1º de Bachillerato. Organizado por la Jefatura de Estudios y la Jefa de Actividades Complementarias y Extraescolares.
- e) Viaje a Atapuerca para alumnos de 4º ESO: este curso se realizará en noviembre.
- f) Actividades de Madrid Un libro abierto.
- g) Viaje a Grecia para los alumnos de 1º de Humanidades, organizado por el departamento de Griego.
- h) Viaje a Grecia para el resto de los alumnos de 1º Bachillerato organizado por el departamento de Filosofía
- i) Viaje a Roma para los alumnos de 2º de Humanidades, organizado por el departamento de Griego.
- j) Viaje de alumnos de 1º Bachillerato de Artes al museo Guggenheim de Bilbao en el mes de enero.
- k) Viaje de alumnos de 2º Bachillerato de Artes a Florencia en el mes de febrero, si sale un grupo de alumnos suficiente.
- l) Participación en la fase autonómica y nacional del campeonato Spain Skills.
- m) Teatro “El Apagoncillo” los viernes por la tarde.
- n) Grupo de acción teatral Gatuperio.

## 2.3.- PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN:

1. Participación en el Programa ARA (cuatro grupos)

2. Participación en el Programa Conecta Joven con alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato en colaboración con la Fundación Balía.
3. Participación en el Plan Director de la Policía
4. Taller de Oratoria.
5. Club de Matemáticas
6. Jornadas de la Ciencia en las semanas previas a Semana Santa
7. Tardes de Ciencia en colaboración con padres investigadores
8. Vocaciones científicas en el aula en colaboración con Jóvenes investigadores del CNIC y CNIO y otros departamentos universitarios o institutos del CSIC.
9. Actividades complementarias por una vida saludable y contra las drogodependencias, educación vial... etc. dirigido a alumnos de ESO en sus diferentes niveles.
10. Charlas dirigidas a alumnos de Ciclos Formativos y Bachillerato a cargo de distintas organizaciones especializadas en estos temas (Cruz Roja, Ayuda en Acción, Policía...)
11. Participación en Programa ELI (Emprendimiento, liderazgo e innovación) y ELI TECH para alumnos de 1º ESO
12. Participación en el Global Teaching Labs, del MIT en colaboración con Fundación Rafael del Pino
13. Participación en el Programa de Centros Activos y Saludables convocado por la Dir Gral de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
14. Colaboración con la Fundación Inspiring Girls para la mejora de la autoestima y la ambición profesional de las alumnas.
15. Participación en Olimpiada del Saber de Telemadrid.
16. Comedor escolar en el Ceip Príncipe Felipe.

#### 2.4.- OTRAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POR LA AFA:

- Baloncesto, Voleibol y Fútbol Sala.
- Creación de comics.
- Cartooning, manga y lettering.
- Yoga para adultos.



- Taller de Mindfullnes
- Programa de Charlas Clave en sesiones mensuales online para familias
- Talleres de Ciencia divertida.
- Jornadas de los oficios y profesiones.
- Charlas de la Unidad Terapéutica de la cárcel de Estremera para alumnos de 4º ESO y de 1º de FP.
- Responsabilidad penal del menor para 4º ESO y Grado Básico.
- Charlas de educación sexual para alumnos de 2º ESO.
- Control del estrés en épocas de exámenes y manejo de la frustración. 1º y 2º BAC.
- Taller de resolución de conflictos para 1º ESO.
- Charla LGTBIQ+ impartido por la Comunidad de Madrid para alumnos de 3º ESO.
- Taller de Educación sexual digital y pornografía para alumnos de 3º ESO.
- Responsabilidad penal del menor para 4º ESO y 1º BAC.
- Salud mental. Identificar señales de alarma. Recursos para solicitar ayuda. 1º ESO.
- Salud mental en adolescentes. Señales de alarma. Herramientas de ayuda para tratar con adolescentes con problemas de salud mental para el profesorado.

## 2.5.- OTROS ACTOS INSTITUCIONALES Y ACADÉMICOS EN EL CENTRO.

Todos los actos institucionales se programan a la espera de que la situación sanitaria lo permita

- a) Acto Graduación y entrega de orlas y banda a los alumnos de 2º de bachillerato. Se celebrará el viernes 23 de mayo.
- b) Acto de Graduación y entrega de orlas y banda a los alumnos de 2º de ciclos formativos. Se celebrará en marzo o en junio.
- c) Acto homenaje a los profesores jubilados durante el curso 23-24. Organizado por la dirección. Se celebrará en el mes de diciembre.
- d) Acto de entrega de premios de certámenes organizados por la dirección del centro en colaboración con la AFA. Se celebrará a final del curso.

- e) Acto de entrega de los diplomas a los alumnos merecedores de Mención honorífica y diploma de aprovechamiento en la ESO. Se celebrará en diciembre.
- f) Jornadas de Encuentro con las familias de cada uno de los colegios adscritos en jornada de tarde.
- g) Jornadas de Puertas Abiertas. Sesiones para colegios adscritos. Sesiones para proceso de admisión. Sesiones para Bachillerato Internacional. Sesiones para FP.
- h) Jornada de presentación de investigaciones del Bachillerato Internacional.
- i) Jornadas de divulgación científica.
- j) Jornadas de divulgación del programa Erasmus +.

### 3. – HORARIO GENERAL. CRITERIOS ORGANIZATIVOS Y PEDAGÓGICOS.

#### 3.1.-CALENDARIO ESCOLAR.

El calendario escolar del IES Príncipe Felipe será el establecido en la ORDEN 1952/2023, de 2 de junio, del Vicepresidente, Consejero de Educación y Universidades, por la que se establece el calendario escolar para el curso 2023/24 en los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid.

### 3.2.- HORARIO GENERAL

El horario General del Centro constará de dos turnos: mañana y vespertino (o tarde). El horario de mañana comprenderá 7 periodos lectivos, de 8.25 a 15.20, y el de Vespertino tendrá 6 periodos lectivos, de 15.00 a 20.45 h. (excepto el día que tengan tutoría que comenzarán a las 14.20h). El séptimo período lectivo de la mañana se dedicará, en gran parte, a clases de recuperación de materias pendientes de años anteriores, a horas de tutoría individual o grupal en los cursos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO y de Bachillerato y Ciclos Formativos y a horas de coordinación didáctica de profesores

Al disponer el centro de cinco edificios y tres salas de profesores, se establecerán turnos de guardias en cada una de las salas de profesores. En el edificio E se establecerá turno de guardia para vigilar el recreo de los cursos 1º y 2º de ESO.

#### Estructura del horario general:

Período	MAÑANA		VESPERTINO	
	Inicio	Final	Inicio	Final
1º	08:25	09:20	15:00	15:55
2º	09:20	10:15	15:55	16:50
3º	10:15	11:10	16:50	17:40
Recreo 1º	11:10	11:40	17:40	18:00
4º	11:40	12:35	18:00	18:55
5º	12:35	13:30	18:55	19:50
6º	13:30	14:25	19:50	20:45
7º	14:25	15:20		

### 3.3.- CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DE HORARIOS DE ALUMNOS Y PROFESORES

Aprobados en el Claustro del 27 de junio de 2024.

1. El horario general del Centro consta de dos turnos: de mañana, de 8:25 a 15:20, y de tarde, de 15:00 a 20:40; con sus respectivos descansos (recreos).
2. Los alumnos no tendrán “huecos” en su horario. La estructura general será:
3. Los grupos de Educación Secundaria Obligatoria tendrán 32 horas lectivas. Una de las séptimas horas será la tutoría.
4. Los grupos de 1º de Bachillerato tendrán 30 horas lectivas de lunes a viernes.
5. Los grupos de 2º de Bachillerato tendrán 30 horas lectivas de lunes a viernes, salvo los que cursen Religión que tendrán 31.
6. Los grupos de Ciclos Formativos, tanto de grado Medio como de Grado Superior, tendrán 30 horas lectivas de lunes a viernes, más la tutoría.
7. El horario de las asignaturas pendientes con docencia directa de 1º, 2º y 3º de ESO y 1º de Bachillerato será de lunes a jueves a 7ª hora.
8. En 1º y 2º de ESO, en las asignaturas de Lengua Castellana y Matemáticas se propiciará la simultaneidad de horarios de 2 grupos diferentes con tres profesores, para mejorar la atención a la diversidad de los alumnos, siempre que el cupo lo permita.
9. Se procurará que en el Bachillerato de Artes, las asignaturas propias de la especialidad tengan una estructura 2+2.
10. Por limitación de espacios, se procurará que no coincidan más de tres grupos a la misma hora en la asignatura de Educación Física, lo cual será imposible.
11. Se procurará que ninguna materia se imparta siempre a últimas horas en el mismo grupo.
12. Los módulos prácticos de Formación Profesional se impartirán en sesiones de dos o tres periodos lectivos con carácter general, salvo casos excepcionales justificados en la programación.
13. Los módulos teóricos de Formación Profesional se impartirán a lo largo de la semana, alternándose con los módulos prácticos.
14. Los profesores tutores de la Fase de Formación en Empresas o de módulo de FCT, tendrán asignadas 3 horas lectivas, a la espera de las instrucciones y si el cupo nos lo permite.
15. Se priorizará que ningún profesor imparta más de 13 horas al mismo grupo.

16. Se procurará que los traslados desde el edificio E hasta el A ó B y viceversa sean los mínimos posibles.
17. Se procurará que las asignaturas de una hora semanal no se impartan a última hora.
18. Se procurará que las asignaturas de una hora semanal no se impartan los lunes ni los viernes.
19. En los tres grupos de 2º Bachillerato de Ciencias habrá una quinta hora de Matemáticas que en todos los grupos será a séptima hora. Estas horas de más irán con cargo al departamento de Matemáticas.
20. Se procurará que Dibujo Artístico 2 y Técnicas de Expresión Gráfica no sean en lunes y viernes, por ser un único bloque de dos horas.

### 3.4.- CALENDARIO DE EXÁMENES, EVALUACIONES Y ENTREGA DE BOLETINES CURSO 2023-24

#### PRIMERA EVALUACIÓN

	Mes	Días
Sesiones de evaluación inicial ESO	Sept-Oct	30, 1, 2 y 3
Exámenes de 2º de bachillerato	Nov	21, 22, 25 y 26
Grabación de Calificaciones en Raíces (ESO, BAC y FP)	Dic	Hasta el 1
Sesiones de evaluación ESO y BAC	Dic	2, 3 y 4
Entrega de Boletines ESO y BAC (Tutorías)	Dic	10 y 11
Sesiones de evaluación FP	Dic	18 y 19
Sesiones de Evaluación FCT Extraordinaria	Dic	18 y 19
Evaluación FCT de y DISTANCIA	Ene.	31

#### SEGUNDA EVALUACIÓN

Mes	Días
-----	------

Sesiones de valoración para la FFE	Feb	10
Comienzo de la FFE	Feb	24
Exámenes de 2º de Bachillerato	Feb	20, 21, 24 y 25
Grabación de Calificaciones en Raíces (ESO, BACH)	Mar	Hasta el 3
Sesiones de evaluación ESO y BAC	Mar	4, 5 y 6
Entrega de Boletines ESO y BAC	Mar	10 y 11
Fin de clases de CF de 2º con FCT en 3er trimestre	Mar	10
Exámenes finales 2º CF	Mar	Del 11 al 14
Grabación de calificaciones 2º CF	Mar	Hasta el 16
Sesiones de evaluación de 2º CFGM y CFGS	Mar	17
Entrega de boletines de 2º CFGM y CFGS	Mar	18
Comienzo período de FCT de CF de 2º	Mar	20
Grabación de Calificaciones en Raíces (1ºFP)	Abr	Hasta el 8
Sesiones de evaluación 1º FP	Abr	9
Entrega de boletines 1º FP	Abr	10

---

### TERCERA EVALUACIÓN

	Mes	Día
Exámenes de 2º Bachillerato	Abril-Mayo	29, 30, 5 y 6
Recuperaciones y/o exámenes finales 2º Bac	Mayo	8, 9, 12 y 13
Grabación de calificaciones 2º Bac	Mayo	Hasta el 13
Sesiones de evaluación de 2º Bachillerato	Mayo	14
Entrega de boletines convocatoria ordinaria 2º Bachillerato	Mayo	16
Revisiones/ reclamaciones 2º Bac	Mayo	19 y 20
Exámenes convocatoria ordinaria Bac CFGM y CFGS	Junio	Del 3 al 6
Sesiones de evaluación ordinaria Bac CFGM y CFGS	Junio	9
Entrega de boletines	Junio	10
Reclamaciones Evaluación ordinaria	Junio	11 y 12
Semana de proyectos de Formación Profesional	Junio	Del 9 al 17
Actividades de recuperación Bach y Ciclos FP	Junio	Del 11 al 18
Exámenes extraordinarios 2º Bac	Junio	Del 9 al 12
Evaluación extraordinaria de 2º Bac	Junio	16
Entrega de boletines convocatoria extraordinaria 2º Bac	Junio	17
Reclamaciones convocatoria extraordinaria 2º Bac	Junio	18 y 19
Exámenes finales ESO	Junio	16, 17 y 18
Exámenes extraordinarios 1º Bac	Junio	16, 17 y 18
Exámenes extraordinarios 1º FP	Junio	Del 17 al 20

Grabación de calificaciones de ESO y 1º Bac	Junio	19
Sesiones Evaluación Final 2º FP	Junio	18
Sesiones de Evaluación convocatoria extraordinaria 2º Bac	Junio	17
Sesiones de Evaluación convocatoria extraordinaria 1º Bac y final de la ESO	Junio	19 y 20
Grabación de calificaciones de 1º FP	Junio	19
Sesiones Evaluación convocatoria extraordinaria 1º FP	Junio	20
Entrega de Boletines por los tutores	Junio	23
Reclamaciones ESO, 1º de BAC y CF	Junio	24 y 25
Mercadillo de libros	Junio	26

#### ALUMNOS CON ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

	Mes	Día
Exámenes de módulos pendientes de 1º FP	Feb	Del 3 al 6
Sesión de evaluación de pendientes de 1º BAC	Abril	30
Sesión de evaluación de pendientes de 1º y 2º y 3º ESO	Junio	2

#### 3.4.- OFERTA EDUCATIVA DEL CENTRO.



En el IES Príncipe Felipe se imparten las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria incluyendo un grupo de Diversificación 1 y otro grupo de Diversificación 2.

También se ofertan tres modalidades de Bachillerato LOMLOE: Artes Plásticas, Humanidades y Ciencias Sociales y Ciencia y Tecnología, y Bachillerato Internacional con dos modalidades: Ciencias de la Salud y Tecnológico.

En Formación Profesional tenemos cuatro familias profesionales: Imagen y Sonido, Imagen Personal, Electricidad y Electrónica y Servicios socioculturales y a la comunidad.

Imagen y sonido:

- Video DJ y Sonido (Grado Medio)
- Iluminación, captación y tratamiento de la imagen (Grado Superior)
- Realización de proyectos audiovisuales y espectáculos (Grado Superior)

Imagen Personal:

- Peluquería y Estética (Grado Básico)
- Estética y Belleza (Grado Medio)
- Peluquería y Cosmética Capilar (Grado Medio)
- Estética Integral y Bienestar (Grado Superior)
- Estilismo y Dirección de Peluquería (Grado Superior)

Electricidad y Electrónica:

- Instalaciones Eléctricas y Automáticas (Grado Medio)
- Sistemas Electrotécnicos y Automatizados (Grado Superior)

Servicios socioculturales y a la comunidad:

- Atención a Personas en Situación de Dependencia (Grado Medio)
- Educación Infantil (Grado Superior)
- Integración Social Intensivo (Grado Superior)

### 3.5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE COORDINACIÓN DOCENTE.

#### 3.5. 1.- EL EQUIPO DIRECTIVO

El equipo directivo se reúne los martes a cuarta y quinta hora. En esa reunión se coordinan todas las actividades de la semana y se tratan los problemas que se van originando en el centro.

#### 2.- EL CLAUSTRO

Las reuniones previstas para este curso son las siguientes:

1ª sesión: El 2 de septiembre. En esta sesión se presentan las directrices generales del curso y se reparten las cargas horarias a los diferentes departamentos.

2ª sesión: El 12 de septiembre. En esta sesión se presentan el informe del ED con los proyectos fundamentales del centro, se informa de los ciclos que están cofinanciados por el Fondo Social Europeo y se reparten los horarios a los departamentos.

3ª sesión: El 20 de diciembre. Sesión ordinaria en la que se presenta el informe trimestral del equipo directivo y los resultados de la 1ª evaluación.

4ª sesión: El 10 de abril. Sesión ordinaria en la que se presenta el informe trimestral del equipo directivo y los resultados de la 2ª evaluación.

5ª sesión: El 27 de junio. Sesión ordinaria en la que se presenta la memoria final del equipo directivo y los resultados de promoción y titulación. También se aprueba en esta sesión los criterios pedagógicos para la elaboración de horarios para el curso 25-26.

#### 3.5. 3.- EL CONSEJO ESCOLAR

Las reuniones previstas para este curso son las siguientes:

1ª sesión: El 30 de octubre. Sesión ordinaria donde se someterá a aprobación la PGA del curso.

2ª sesión: El 19 de diciembre. Sesión ordinaria en la que se presenta el informe trimestral del equipo directivo y los resultados de la 1ª evaluación.

3ª sesión. A finales de enero-principios de febrero. Sesión ordinaria para aprobar el cierre de cuentas del año 2024 y el presupuesto para 2025.

4ª sesión. Semana del 7 al 9 de abril. Sesión ordinaria en la que se presenta el informe trimestral del equipo directivo y los resultados de la 2ª evaluación.

5ª sesión. Semana del 23 al 27 de junio. Sesión ordinaria en la que se presenta la memoria final del equipo directivo y los resultados de promoción y titulación.

Además, el Consejo Escolar se reunirá en convocatoria extraordinaria cada vez que se tenga que aprobar algo en el centro.

---

### 3.5. 4.- COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA.

La CCP se reunirá normalmente una vez al mes. En ella se tratarán los aspectos didácticos y se elaborarán los planes de estudios para el curso siguiente.

### 3.6.- ORGANIZACIÓN DE LA SECRETARÍA.

La secretaría de nuestro centro está abierta desde las 9:00 hasta las 20:00 horas. Contamos con cuatro personas en turno de mañana y una persona en turno de tarde, aunque actualmente, desde que se jubiló Pilar Elvira, todavía no nos han mandado a nadie, y contamos con tres personas en el turno de mañana y una en el de tarde.

### 3.7.- CRITERIOS PARA EL AGRUPAMIENTO DE ALUMNOS

---

#### 3.7. 1.- CRITERIOS GENERALES.

Los grupos de 1º ESO se organizan según si los alumnos son de sección o programa. Además tenemos en cuenta la información que nos pasan los tutores de 6º de primaria de los distintos colegios adscritos y la optativa elegida. Intentamos que no se queden alumnos aislados de un colegio en un grupo y que el número de chicos y chicas esté lo más equilibrado posible.

Los grupos de 2º y 3º ESO se organizan según si los alumnos son de sección o programa. Además, tenemos en cuenta la información de las distintas juntas de evaluación final para separar o agrupar a los alumnos e intentamos repartir a los repetidores entre todos los grupos.

Los grupos de 4º ESO se organizan según si los alumnos son de sección o programa y por los distintos itinerarios que los alumnos eligen. También se intenta tener en cuenta la información de las distintas juntas de evaluación final para separar o agrupar a los alumnos e intentamos repartir a los repetidores entre todos los grupos.

Los grupos de Bachillerato se organizan según las modalidades elegidas y las materias optativas. También intentamos tener en cuenta los criterios de las juntas de evaluación de 4º ESO para separar o agrupar a los alumnos dentro de los grupos de la misma modalidad. Intentamos no tener a todos los repetidores en el mismo grupo.

### 3.7. 2.- DETALLE DE LOS AGRUPAMIENTOS.

<b>1º ESO</b>	
GRUPOS A, B, C	Son grupos de sección. Imparten en inglés las siguientes materias: Inglés avanzado <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía e Historia</li> <li>• Biología y Geología</li> <li>• Educación Física</li> <li>• Educación Plástica y Visual</li> <li>• Música</li> </ul>
GRUPOS D,E, F, G	Son grupos de programa. Imparten en inglés: Educación Física
<b>2º ESO</b>	
GRUPOS A, B, C	Son grupos de sección. Imparten en inglés las siguientes materias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés avanzado</li> <li>• Geografía e Historia</li> <li>• Física y Química</li> <li>• Educación Física</li> <li>• Educación Plástica y Visual</li> <li>• Tecnología y digitalización</li> </ul>
GRUPOS D,E, F, G	Son grupos de programa. Imparten en inglés: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Física</li> </ul>
<b>3º ESO</b>	
GRUPOS A, B, C	Son grupos de sección. Imparten en inglés las siguientes materias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés avanzado</li> <li>• Geografía e Historia</li> <li>• Biología y Geología</li> <li>• Educación Física</li> <li>• Física y Química</li> <li>• Tecnología y digitalización</li> <li>• Música</li> </ul>
GRUPOS D,E, F	Son grupos de programa. Imparten en inglés: Educación Física
GRUPO DIV1	Este grupo tiene su grupo de referencia en el grupo C. Solo imparte en inglés Educación Física.
<b>4º ESO</b>	
Grupos	Opción
A, B, C (Sección)	Inglés Avanzado Biología y Geología Física y Química Geografía e Historia Educación Física
GRUPOS D,E, F	Son grupos de programa. Imparten en inglés: Educación Física
GRUPO DIV2	Este grupo tiene su grupo de referencia en el grupo C. Solo imparte en inglés Educación Física.

### 3.8.- TUTORES

#### 3.8. 1.- TUTORES FP

GRADO BÁSICO	GB1	MARÍA GARCÍA MARTÍN
	GB2	ANDREA CODINA LORENTE
GRADO MEDIO	EYB1A	PILAR FERNÁNDEZ VALCÁRCEL
	EYB1B	LAURA FERRER GUERRA
	EYB2A	ISABEL PÉREZ VIDAL
	EYB2B	LAURA GARCÍA SÁNCHEZ
	PLM1	PAZ LÓPEZ SÁNCHEZ
	PLM2	CONCEPCIÓN REVILLAS JABARDO
	ELM1	ALFONSO SÁNCHEZ MEDINA
	ELM2	ANTONIO ROMERO MUÑOZ
	VSM1	TANIA NAVALÓN URREA
	VSM2	REMEDIOS OCHOA MARTÍNEZ-IBÁÑEZ
	ATM1	EVA SÁNCHEZ TORRES
	ATM2	ANA CRISITINA RONCO PESCADOR
GRADO SUPERIOR	ETS1	MÓNICA BUSTOS DÍEZ
	ETS2	MARGA FELIPE MARTÍN
	PLS1	ANA SOTO ORGAZ
	PLS2	ELENA MUÑOZ ORDOÑEZ
	ILS1A	BEATRIZ ROBLEDO
	ILS2A	JUAN FRANCISCO GONZÁLEZ POLO
	ILS1B	DIEGO GARCÍA GARCÍA
	ILS2B	DANIEL GÓMEZ LILLO
	RES1	VALETINA NAVASCUE
	RES2	MANUEL LÓPEZ VILLEGAS
	SES1	ANGEL MARTÍN FUENTES
	SES2	MERCEDES MORENO BARBOLLA
	EIS1A	ELENA REY BRAVO
	EIS2A	JULIA EGUIZÁBAL JIMÉNEZ
	EIS1B	ELENA REY BRAVO
	EIS2B	ÁNGELES BERET MATEO
	ISS1	LORIEN ARAGÓN
	ETD1	MARTA BEATRIZ GARCÍA GARCÍA

### 3.8.2.- TUTORES ESO

CURSO	TUTOR/A	CURSO	TUTOR/A
ES1A	CESAR GRANDE MONGE	ES1B	GLORIA BUDÍ PÉREZ
ES1C	ROBERTO CLEMENTE DEL AMO	ES1D	ABEL CABANILLA RODRÍGUEZ
ES1E	ELENA RUIZ HERNÁNDEZ	ES1F	ADRIANA ESPINÓS GOZÁLVEZ
ES1G	PABLO VALVERDE CALVO		
ES2A	M <sup>a</sup> TERESA ÁLVAREZ ORDÓÑEZ	ES2B	DIANA CASAS OLIVA
ES2C	ANA BELÉN GUATI GARRIDO	ES2D	MIGUEL CERRILLO CARBAJO
ES2E	JOSE IGNACIO REDONDO BASTANTE	ES2F	CARLOS BARREIRO SORRIVAS
ES2G	EDUARDO OVALLE MARTÍN		
ES3A	M <sup>a</sup> ÁNGELES GÓMEZ CASTEJÓN	ES3B	LUIS DE PEDRO GÓMEZ
ES3C	RAQUEL ANTÓN REVUELTA	ES3D	ROSANA MURILLO SÁNCHEZ
ES3E	SILVIA ESTEBAN VIGARA	ES3F	MARIANO MARTÍNEZ MARTÍN
DIV1	ROSA GÓMEZ DÍAZ		
ES4A	NIEVES PULIDO MUÑOZ	ES4B	LOURDES VICENTE VENTOSO
ES4C	PALOMA CROSS ZAMORA	ES4D	ADRIÁN FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ
ES4E	LAURA RODRÍGUEZ MONTECINO	ES4F	M <sup>a</sup> TERESA GARCÍA OSA
DIV2	ISIDRO JAVIER RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ		

### 3.8.3.- TUTORES BACHILLERATO

CURSO	TUTOR/A	CURSO	TUTOR/A
BA1A	JOSÉ ANTONIO FRANCO BERÓN	BA2A	VÍCTOR GRANADO ALMENA
BA1B	JUDIT MARTÍNEZ MARTÍN	BA2B	RAQUEL RODADO MARINA
BA1C	JAVIER SÁNCHEZ-BALLESTEROS VEGA	BA2C	JAVIER BARREIRO GALLERO
BA1D	DANIEL MACHO PÉREZ	BA2D	ESTER ARCONADA CASTRO
BA1E	M <sup>a</sup> JESÚS TAMÉS ESTEBAN	BA2E	JOSÉ M <sup>a</sup> GONZÁLEZ JIMÉNEZ
BA1F	EMILIO PEÑALOSA DE LOS ÁNGELES	BA2F	VÍCTOR MANUEL GONZALO GÓMEZ
BA1G	ROSA M <sup>a</sup> OCAÑA LÓPEZ	BA2G	DANIEL FERNÁNDEZ SANTIAGO
BA1H	ALICIA BERZAL MONTES	BA2H	LUCÍA PUENTE ALLER

### 3.9.- DELEGADOS

#### 3.9.1 DELEGADOS ESO

CLASE	DELEGADO	SUBDELEGADO
ES1A	MAR DEL COSO	DAVID RUIZ
ES1B	OMAR ARCOS	MAYA HUSSEIN
ES1C	MARÍA DE ANTONIO	NEREA FERNÁNDEZ
ES1D	ALEJANDRO GARCÍA	FERNANDO TURCIOS
ES1E	HENAR YANGUAS	MARIO GÓMEZ
ES1F	PEDRO GARCÍA	JOSÉ ANTONIO MARTÍN
ES1G	AFRIÁN RUIZ	HELENA GONZÁLEZ
ES2A	ANDRÉS GÓMEZ	INÉS DEL VAL
ES2B	WALID AZKAR	DAVID ALCALÁ
ES2C	ÁLVARO SÁNCHEZ	PABLO REMESAL
ES2D	DANIEL DEL PINO	VEGA ALMENDARIZ
ES2E	DANIELA PULGARÍN	SAMUEL CÁRDENAS
ES2F	MANUEL SEVILLA	SEBASTIÁN ACOSTA
ES2G	ALEXIS REA	LORENZO RAQMÍREZ
ES3A	SANTIAGO SALAFRANCA	ELENA GARRIDO
ES3B	ALEJANDRA GRAU	PAULA RUIZ
ES3C	JON RUIZ ARTIGAS	ALEJANDRO VARAS VILCHES
ES3D	LUCAS VEGA RUIZ	DAVID BOROBI ESTEBANEZ
ES3E	SAMUEL CHAPARRO	ALEJANDRO GARCÍA
ES3F	IAGO L. CIOTKOESKI	GABRIEL FACUNDO
DIV 1	MALAK MATJINOUCHE	MARIAM SONMARE
ES4A	KURT AUFDEMBERGE	ICIAR BARRIENTOS
ES4B	CARLA AKILO	JULEN IRIA
ES4C	ERIKA ANDREA CIRLAN	DANIELA CALAVIA NIETO
ES4D	SARA FERNÁNDEZ BOROBI	PABLO CAVIDO
ES4E	CRISTIAN CIMPOERU	JAVIER GONZALO CABALLERO
ES4F	PABLO MOZA	ARTHUR COIMBRA
DIV2	ALEJANDRO CHAMBA	CARLOS PANIAGUA

### 3.9.2.- DELEGADOS BACHILLERATO

GRUPO	DELEGADO	SUBDELEGADO
BA1A	JULIET ZABALA GARCÍA	IAN SANCHEZ
BA1B	MAXIM BAGUEDANO	MARTA CARMONA
BA1C	HORTENSIA FRANCO	DAVID A. SAN MIGUEL
BA1D	ALEJANDRA GONZALEZ BENITO	CHLOE FERNANDEZ MUCHICO
BA1E	MIGUEL GOMEZ DIAZ	ELENA VAZQUEZ SERRANO
BA1F	HUGO MEDINA	LENA DELSO PEREZ
BA1G	ALVARO BERDONCE HIDALGO	PEDRO JOSÉ ROMERO
BA1H	RAFAEL LLUIS TORRES	GABRIEL MEDINA GUTIERREZ
BA2A	DIMITRIS STAMATAKIS	CLARA OLIVEIRA
BA2B	SOFIA MANCHON ARCONADA	CRISTINA MARTIN ALEGRE
BA2C	ALEJANDRO ROY ROSAS	RUBEN PERAL
BA2D	ANA VALVERDE	FELIX BARBERO
BA2E	SERGIO LLORENTE GARCIA	ALEJANDRO DUTOR LOPEZ
BA2F	CLARA FERNANDEZ DEL POZO	ELOY SERRANO GARRIDO
BA2G	JOEL MARGARIT DIAZ	SERGIO SANCHO VILLAGORDO
BA2H	ALVARO GONZALEZ MUÑOZ	IRIA CONDE MARTINEZ

### 3.9.3.- DELEGADOS FP

	DELEGADO/A	SUB DELEGADO/A
<b>GARDO BÁSICO</b>		
GB1	OLIVERO DE LOS SANTOS, LIZ MARY	GARCÍA ALAMO, CRISTIAN
GB2		
<b>GRADO MEDIO</b>		
EYB1A	SAMADHI CELESTE GUILLÉN FRANCO	MARÍA ALONSO CASTRO
EYB1B	MÓNICA LOZANO	BEGOÑA VELASCO
EYB2A	CANDELA RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ	PAULA HORCAJO CABELLO
EYB2B	ELSA DE COS	AINHOA GONZÁLEZ
VSM1	FRANCIS JOSEPH SANFUEGO BALDÓS	PAULA CRIADO RUIZ
VSM2	IÑIGO TOURAL GARCÍA	MARÍA HERBIAS GONZÁLEZ
PLM1	ANTONIA MIHAELA BUJOR	SARA ROJO KIERKICZ
PLM2	ZAIRA CASCALES MORENO	ESTEFANY NORIEGA BERNA
ELM1	JAIME ÁLVAREZ PÉREZ	MAURO PIÑERO LLAMAS
ELM2	ADRIÁN MARTÍN RODRÍGUEZ	RODRIGO PÉREZ LÓPEZ
ATM1	EMMA PANADERO GARCÍA	DESTENY OMOFUMAN



ATM2	MIGUEL ÁNGEL BLÁZQUEZ JARRÍN	CANDELA GORDO GONZÁLEZ
<b>GRADO SUPERIOR</b>		
ETS1	KERLY DEL CISNE VIÑÁN COBOS	NAIRA COAQUIRA PEREIRA
ETS2	JANA LONDOÑO CASTRO	CARLA RUBIO MARTÍNEZ
PLS1		
PLS2	NATÁN SAAVEDRA BARRERA	VICTORIA ÁLVAREZ
ILS1A	LUCCA MARTÍNEZ DE MARAÑÓN	RUBÉN PEÑA CASTELLARES
ILS2A	ADRIÁN HUERTAS RUIZ	ALICIA MOYA OYA
ILS1B	ROBERT GABRIEL RUMOESCU	SAMUEL PRIETO LÓPEZ
ILS2B	VICENTE AVELLANEDA FRANCO PIERO	ÁLVARO DE LUCAS GIL
RES1	BELÉN FORTEA HERNÁNDEZ	ARIANA PAOLA PALACIOS MAYA
RES2	SONIA SANCHÍS CAGIGAL	PAULA VALLE LEAL
SES1		
SES2	ENRIQUE JOSÉ GRANIZO AMADO	DAVID ABAJO SUÁREZ
EIS1A	NUBIA SERRANO AGUILAR	MARÍA GONZÁLEZ AGUADO
EIS2A	LAURA RAMOS TORREADRADO	CARLOS HURTADO DEL OLMO
EIS1B	TANIA HARING LEÓN	ALBA RODRÍGUEZ COBO
EIS2B	JOSÉ MARÍA AVI	ANAHITA SARIKHANI
ISS1	SARA LIHUANA ÁLVAREZ PÉREZ	BEATRIZ RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

#### 4.- CONSTITUCIÓN DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

Los miembros de la Comisión de Coordinación Pedagógica para el curso 2024-25 son los siguientes:

Director	Juan José Laínez Gómez de Requena
Jefa de Estudios	Paula Gil Gascón
Jefa de Estudios Delegada de FP	Violeta Clemente Vázquez
Actividades Extraescolares	M <sup>a</sup> Teresa García Osa
Coordinadora TIC	Almudena Rubio Cámara
Coordinadora IIT	M <sup>a</sup> Carmen Bermejo Mantrana
Coordinadora Bilingüismo	M <sup>a</sup> Ángeles Gómez Castejón
Coordinadora B. Internacional	Rebeca González Barreiro
Coordinador Robótica	Luis de Pedro Gómez
Artes Plásticas	Nieves Ruiz de los Paños Martín de Vidales
Biología y Geología	Nieves Pulido Muñoz
Imagen y Sonido	Ignacio Plaza Sánchez
Educación Física	Carlos Burillo Villar
Economía	Rosa Ocaña López

Electricidad-Electrónica	Mercedes Moreno Barbolla
Filosofía	Rosario Briones Rivero
Física y Química	Rosa Gómez Díaz
Formación y Orientación Laboral	Ana Quintanilla Yagüe
Francés	Adriana Ruiz de Molina
Geografía-Historia	César Emilio Grande Monge
Griego	Santiago Muras Sanmartín
Imagen Personal	Concepción Revillas Jabardo
Inglés	Carmen Bermejo Mantrana
Lengua Castellana y Literatura	Raúl González García
Matemáticas	Santiago González González
Música	Luis Armando Martín Soto
Orientación	Belén Pérez Rico
Religión	Hilario Hernández García
Servicios Socioculturales y a la Com.	M <sup>a</sup> Ángeles Beret Mateo
Tecnología	Eduardo de las Heras Iraola

## 5.- ITINERARIOS DE ESO Y BACHILLERATO

### 1º ESO

ASIGNATURAS	MATERIAS	
OBLIGATORIAS	Biología y Geología (3 h) Geografía e Historia (3 h) Lengua Castellana y Literatura (5 h) Inglés (5 h) Matemáticas (4 h)	
	Educación Física (3 h)	
	Elegir una (2 h)	Religión Atención Educativa
	Educación Plástica y Visual (2 h) Música (2 h)	
OPTATIVAS	Elegir una (2 h)	Francés Ciencias de la Computación Refuerzo de Lengua Refuerzo de Matemáticas
	Tutoría (1 h)	
TOTAL	32 horas	

### 2º ESO

ASIGNATURAS	MATERIAS	
OBLIGATORIAS	Física y Química (3 h) Geografía e Historia (3 h) Tecnología y Digitalización (3 h) Lengua Castellana y Literatura (4 h) Inglés (5 h) Matemáticas (4 h)	
	Educación Física (3 h)	
	Elegir una (1 h)	Religión Atención Educativa
	Educación Plástica y Visual (2 h) Educación en Valores Cívicos y Éticos (1 h)	
OPTATIVAS	Elegir una (2 h)	Francés Ciencias de la Computación Refuerzo de Lengua Refuerzo de Matemáticas Taller de Música Deporte
	Tutoría (1 h)	
TOTAL	32 horas	

3º ESO

ASIGNATURAS	MATERIAS	
OBLIGATORIAS	Biología y Geología (2 h) Física y Química (3 h) Geografía e Historia (3 h) Lengua Castellana y Literatura (4 h) Inglés (5 h) Matemáticas (4 h) Música (2 h) Tecnología y Digitalización (2 h) Educación Física (3 h)	
	Elegir una (1 h)	Religión Atención Educativa
OPTATIVAS	Elegir una (2 h)	Francés Cultura Clásica Proyecto de Botánica Aplicada. Huerto escolar Proyecto en Física y Química para resolver problemas cotidianos Proyecto en creación audiovisual y plástica Proyecto en aprendizaje: Descubre Madrid Proyecto en Ciencia de Datos con Hojas de Cálculo Deporte
	Tutoría (1 h)	
TOTAL	32 horas	

4º ESO

ASIGNATURAS	MATERIAS				
OBLIGATORIAS	Geografía e Historia (3 h) Lengua Castellana y Literatura (4 h) Inglés (5 h) Educación Física (2 h)				
	Elegir una (2 h)		Religión Atención Educativa		
OPCIONES (Elegir una opción)	Científica Biología y Geología (3 h) Física y Química (3 h) Matemáticas B (4 h)	Tecnológica Digitalización (3 h) Tecnología (3 h) Matemáticas B (4 h)	Profesional Economía y Emp (3h). FOPP (3 h) Matemáticas A o B (4 h)	Artística Expr.. Artística (3 h) Música (3 h) Matemáticas A	Humanidades Latín (3 h) Francés o Economía (3 h) Matemáticas A/B (4 h)
3ª MATERIA DE OPCIÓN (Elegir una) (3 h)	Biología y Geología Digitalización Economía y Emprendimiento Expresión Artística Física y Química Formación y Orientación Personal y Profesional Latín Música Francés Tecnología				
OPTATIVA (2 h)	Cultura Clásica Filosofía Proyecto en Ampliación de Biología y Geología Proyecto en investigación de Física y Química sobre temas de actualidad Proyecto en aprendizaje en Historia a través del cine. Proyecto de diseño 2D y 3D Proyecto en taller de teatro musical Proyecto en Matemáticas mediante la resolución de problemas Deporte				
	Tutoría (1 h)				
TOTAL	32 horas				

BACHILLERATO

1º BACHILLERATO	MODALIDAD	ARTES	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
	COMUNES	Educación Física (2h), Lengua Castellana y Literatura I (4h), Lengua Extranjera I (4h), Filosofía (3h)		
	OPCIONES	Artes Plásticas	Humanidades	Ciencias Sociales
	ESPECÍFICAS DE MODALIDAD (4 h)	Dibujo Artístico I Proyectos Artísticos Dibujo Técnico Aplicado a Artes I	Latín I Griego I H.M.C.	Matemáticas CCSS I (4h) Economía (4h) H.M.C. (4h)
	OPTATIVAS Elegir una: (4 h)	Volumen Cultura Audiovisual 2ª Lengua Extranjera I Ciencias de la Computación Literatura Universal Lenguaje y Práctica Musical Comunicación en Lengua Extran.I	Literatura Universal 2ª Lengua Extranj I Ciencias de la Computación Dibujo Artístico I Leng y Práctica Musical Comunicación en Lengua Extran.I	Literatura Universal 2ª Lengua Extranjera I Ciencias de la Computación Dibujo Artístico I Lenguaje y Práctica Musical Comunicación en Lengua Extran.I
	RELIGIÓN MAE Elegir una (1h)	Religión Medidas de Atención Educativa		
2º BACHILLERATO	MODALIDAD	ARTES PLÁSTICAS	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES
	COMUNES	Historia de España (4h), Historia de la Filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura (4h) 1ª Lengua Extranjera(3h)		
	ESPECÍFICAS DE MODALIDAD (4H)	Dibujo Artístico II Fundamentos Artísticos Dibujo Técnico Aplicado a Artes II	Latín II Griego II Historia Arte	Mat. CCSS II Empresa y Diseño de modelos de Negocio Geografía Historia del Arte
	OPTATIVAS (4 H)	Diseño Técnicas de Expresión 2ª Lengua Extranjera II Psicología Ciencias de la Computación Fundamentos de Administración y Gestión Hª de la Música y la Danza Comunicación en Lengua Extran.II	Empresa y Diseño de modelos de Negocio Geografía 2ª Lengua Extranjera II Psicología Ciencias de la Computación Fundamentos de Administración y Gestión Hª de la Música y la Danza Comunicación en Lengua Extran.II	Historia del Arte Geografía 2ª Lengua Extranjera II Psicología Ciencias de la Computación Fundamentos de Administración y Gestión Hª de la Música y la Danza Comunicación en Lengua Extran.II
	RELIGIÓN MAE Elegir una (1h)	Religión Medidas de Atención Educativa		

		MODALIDAD	CIENCIAS				
<b>1º BACHILLERATO</b>	COMUNES	Educación Física (2h), Lengua Castellana y Literatura I (4h), Lengua Extranjera I (4h), Filosofía (3h)					
	OPCIONES	CIENCIAS A	CIENCIAS B		CIENCIAS C		
	ESPECÍFICAS DE MODALIDAD (4h)	Matemáticas I Física y Química Biología y Geología	Matemáticas I Física y Química Dibujo Técnico I		Matemáticas I Física y Química Tecnología e Ingeniería I		
	OPTATIVAS (4h.) Elegir una:	Tecnología e Ingeniería I Dibujo Técnico I 2ª Lengua Extranjera I Ciencias de la Computación Dibujo Artístico I Literatura Universal Lenguaje y Práctica Musical Anatomía y Fisiología Humana Comunicación en Lengua Extran.I					
	RELIGIÓN MAE (1h) Elegir una	Religión Medidas de Atención Educativa					
<b>2º BACHILLERATO</b>	COMUNES	Historia de España (4h) Historia de la Filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura (4h), 1ª Lengua Extranjera(3h)					
	OPCIONES	CIENCIAS A	CIENCIAS B	CIENCIAS C	CIENCIAS D	CIENCIAS E	
	ESPECÍFICAS DE MODALIDAD (4h)	Matemáticas II Biología Química	Matemáticas II Química Física	Matemáticas II Dibujo Técnico II Física	Matemáticas II Geología Química	Matemáticas II Física Tecnología e Ingeniería II	
	OPTATIVAS (4h.)	Biología Dibujo Técnico II Física Geología Química Tecnología e Ingeniería II Diseño 2ª Lengua Extranjera II Ciencias de la Computación Psicología Fundamentos de Administración y Gestión Comunicación Oral en Lengua Extranjera II					
	RELIGIÓN MAE (1h) Elegir una:	Religión Medidas de Atención Educativa					

## 6.- PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.

En este enlace se puede consultar las programaciones didácticas de los distintos departamentos, la programación del departamento de Extraescolares y el plan TIC es el siguiente:

<https://cloud.educa.madrid.org/s/BNED2WBoY9mXzxC>

## 7.- DOCUMENTOS, PLANES, PROTOCOLOS Y PAUTAS DE ACTUACIÓN DEL CENTRO

### 7.1.- DOCUMENTOS DEL CENTRO.

#### 7.1.1.- PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO

La última versión del Proyecto Educativo del centro es de 2023 y se encuentra publicado en la web del centro y es accesible mediante el siguiente link:

[32ba2e\\_406257d85cba4419bed1a105f1042669.pdf \(iesprincipefelipe.net\)](#)

#### 7.1.2.- NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

En el siguiente enlace se encuentra publicado las normas de organización y funcionamiento del centro:

<https://www.iesprincipefelipe.net/copia-de-servicios>

### 7.2.- PLANES DEL CENTRO.

#### 7.2.1.- PLAN DE CONVIVENCIA

El Plan de Convivencia está elaborado de acuerdo con el DECRETO 32/2019, de 9 de abril, del Consejo de Gobierno, por el que se establece el marco regulador de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid. Según dicho decreto, “el plan de convivencia es el documento en el que se fundamenta y se concreta el modelo de convivencia del centro. En él se coordinan las acciones de toda la comunidad educativa para construir un clima escolar dentro de los principios democráticos que garanticen una educación para todos y favorezca la prevención, el tratamiento educativo de los conflictos y una intervención efectiva en la regulación de la convivencia escolar”.



En este plan de convivencia se incluyen las líneas de trabajo necesarias para promover procesos de participación activa que contribuyan a prevenir y resolver pacíficamente los conflictos. Entre dichas líneas de trabajo son fundamentales las relacionadas con:

- a) La prevención como la mejor herramienta para evitar cualquier tipo de conflicto.
- b) Las medidas organizativas con repercusión en la mejora de la convivencia y en la prevención de conflictos y de situaciones violentas y/o acoso.
- c) Las metodologías didácticas que contribuyan a mejorar el clima de convivencia.

La última versión del Plan de Convivencia es de junio del 2022 y se encuentra publicado en la página web:

<https://www.iesprincipefelipe.net/inicio>

---

#### 7.2.2.- PLAN INCLUYO

El Plan Incluyo se ha subido a Raíces y se encuentra en la página web del centro.

<https://www.iesprincipefelipe.net/inicio>

---

#### 7.2.3.- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

El Plan de acción tutorial forma parte de la programación del departamento de Orientación.

### 7.3.- PROTOCOLOS Y PAUTAS DE ACTUACIÓN DEL CENTRO.

En el centro se dispone de los siguientes protocolos de actuación, la mayoría están establecidos por la Consejería de Educación y se siguen literalmente y en algún caso tienen concreciones para nuestro centro.

---

#### 7.3.1.- PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE ACCIDENTE EN ACTO DE SERVICIO, ACCIDENTE DE TRABAJO Y ENFERMEDAD PROFESIONAL.

La Dirección General de Recursos Humanos ha elaborado el presente protocolo con la finalidad de facilitar a los empleados públicos de los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid un procedimiento de actuación en caso de accidente en acto de servicio (Régimen Especial de Muface), accidente de trabajo (Régimen General de la Seguridad Social) y enfermedad profesional.

En este protocolo se describen:

- Concepto de accidente en acto de servicio/accidente de trabajo, accidente "in itinere" y enfermedad profesional.

- Procedimiento que debe seguirse en cada situación, dependiendo de los agentes que intervienen en su reconocimiento.
- Formularios correspondientes y su cumplimentación en las diferentes fases del protocolo.

Todo el procedimiento actualizado se encuentra disponible en:

[Protocolo de actuación en caso de accidente en acto de servicio, accidente de trabajo y enfermedad profesional de los empleados de los centros docentes públicos pertenecientes al RGSS y a MUFACE. | Comunidad de Madrid](#)

---

### 7.3.2.- PROTOCOLO DE ACTUACIÓN CON ALUMNOS EN CASOS DE ACCIDENTE O PROBLEMAS ESPECIALES DE SALUD.

#### 1. Actuación en caso de accidente

Si se trata de algo leve hay botiquín en las distintas conserjerías y en el edificio E está la enfermera, se puede requerir su presencia si el accidentado está en otro edificio.

Si el accidente es más grave, el profesor que está presente comunicará el accidente a algún miembro del equipo directivo. Se llamará a los padres del alumno lo antes posible.

Alumnos de 1º y 2º ESO: No tienen seguro escolar por lo que al llamar a los padres se les comunicará este hecho y que deben ser atendidos por su seguro habitual.

- Si los padres no pueden acudir al centro se les comunicará que se llamará al SAMUR.
- En cualquier caso, si el profesor o personal no docente que está con el alumno considera que el accidente requiere la intervención inmediata de los servicios médicos llamará al SAMUR (112).

Resto de los alumnos: tienen seguro escolar por lo que al llamar a los padres se les dirá que pueden hacer uso de este seguro. Cuando lleguen al centro se les entregará el formulario SA-1 con la parte correspondiente al centro cubierta.

Si los padres no pueden acudir al centro se les comunicará que se llamará al SAMUR.

En cualquier caso, si el profesor o personal no docente que está con el alumno considera que el accidente requiere la intervención inmediata de los servicios médicos llamará al SAMUR (112).

En cuanto a la responsabilidad patrimonial, las instrucciones recibidas el 13 de mayo de 2016:

- Obligan a los centros a no entregar la solicitud de responsabilidad patrimonial a los padres de alumnos accidentados.

- Se indica que los padres que quieran exigir esta responsabilidad a la Administración podrán ejercer su derecho por los cauces legales como cualquier otro ciudadano.
- Los centros públicos docentes no universitarios tienen la obligación de comunicar a la correspondiente Dirección de Área Territorial los incidentes y/o accidentes que ocurran en los centros.

## 2. Actuación en el instituto ante episodio crisis epiléptica

En el centro hemos tenido varios casos, y en la actualidad hay dos alumnos en riesgo y las siguientes pautas de actuación han sido diseñadas por la enfermera que este curso está asignada al centro.

a) Reconocer la sintomatología de la crisis epiléptica y convulsión:

- Palidez y decaimiento
- Visión perdida (midriasis)
- Rigidez en aumento del tono muscular generalizado del cuerpo
- Movimientos involuntarios de miembros (mioclonias)

b) Si la crisis epiléptica dura más de 3 a 5 minutos, según el alumno ya tenga pauta su medicación se podrá administrar ésta.

c) Si vemos que no cede en ese poco tiempo (5 minutos) llamar al 061 o al 112.

d) Recomendaciones:

- Mantener la calma, hasta que se recupere
- No introducirle **nunca** nada en la boca
- No dejarle solo hasta que se estabilice
- Colocarlo en posición de seguridad del lado decúbito lateral en el suelo, sin objetos alrededor
- Colocar la cabeza en superficie blanda, para evitar que se golpee
- No dar de beber mientras convulsiona
- Cronometrar el tiempo de duración
- Ventilar el aula, aflojarle la ropa y ponerle algo blando en la cabeza
- Llamar a la familia para informarle de lo sucedido

---

### 7.3.3.- Protocolo de actuación contra el acoso escolar

Podemos establecer que cuando hablamos de acoso escolar, se constatan las siguientes características:

- La intención de hacer daño (físico, verbal o psicológico).
- El desequilibrio de poder, que hace a la víctima impotente para salir de esta situación por sí sola.
- La reiteración de las conductas: es otro elemento distintivo del acoso escolar, que permite diferenciarlo del conflicto aislado. La repetición de las conductas dañinas produce en la víctima una merma progresiva de la autoestima y apuntala la relación de dominio-sumisión que caracteriza este maltrato entre iguales.

Este protocolo es una herramienta que se compone de la siguiente documentación:

1. Instrucciones de aplicación.
2. Diagrama o cuadro-síntesis de intervención.
3. Resumen de criterios e indicadores.
4. Anexos para la intervención.

Todo el procedimiento actualizado se encuentra en:

[Unidad de Convivencia | Subdirección General de Inspección Educativa | EducaMadrid](#)

---

### 7.3.3.- PROTOCOLO DE PREVENCIÓN DEL RIESGO DE CONDUCTA SUICIDA Y AUTOLESIONES DEL ALUMNADO.

Este protocolo está enfocado a la elaboración de planes individualizados de prevención, protección e intervención tras la detección de alguna situación de riesgo, de menor o mayor gravedad, relacionada con el comportamiento suicida (ideación suicida, comunicación suicida, comportamiento suicida) y de las autolesiones.

Todo el procedimiento actualizado se encuentra en:

[Conductas autolesivas | Subdirección General de Inspección Educativa | EducaMadrid](#)

---

### 7.3.4.- PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES INDIVIDUALIZADOS CON EL ALUMNADO EN SITUACIONES DE RIESGO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS.

Estas pautas tienen como objetivo facilitar ideas y estrategias para la mejora en la implementación y desarrollo de las actuaciones de prevención del riesgo de consumo de sustancias adictivas por los alumnos de los centros educativos.

Como complemento debe tenerse en cuenta el “plan de prevención del riesgo de consumo de sustancias adictivas por los alumnos de los centros educativos” cuyo protocolo es de obligado cumplimiento para todos los centros educativos sostenidos con fondos públicos

La secuencia básica es la siguiente:

1. Notificación de hechos que pueden implicar posible consumo de sustancias adictivas por parte del alumno.
2. Recogida de información. Entrevistas con la familia, con el alumno, con otros.
3. Reunión para analizar y valorar cualitativamente la situación en la que se encuentra el alumno.
4. Intervención educativa y resolución sobre la apertura de un Plan de Intervención en el centro educativo.
5. Comunicación a la familia y a los servicios externos convenientes.
6. Envío a la Dirección de Área Territorial correspondiente y a la Unidad de Convivencia.
7. Derivación a servicios externos especializados.

Todo el procedimiento actualizado se encuentra en:

[Prevención de sustancias adictivas | Subdirección General de Inspección Educativa | EducaMadrid](#)

## 8.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PGA

Se realizará un seguimiento del cumplimiento de la PGA periódicamente en las reuniones del CCP.

El Equipo Directivo realizará una valoración de los planes generales del centro fundamentalmente con dos herramientas: la memoria final del curso y las encuestas de satisfacción.